



Einsatz von KI in der Ausbildung

Claudia Schmitz

Arbeitgeberforum 2025

Ausbilder 4.0

mit
Claudia Schmitz

westermann

Neue Kompetenzen
in der Arbeitswelt 4.0

Claudia Schmitz

ARBEITSWELT

4.0

DER SURVIV GUIDE

Ausbildung richtig

Claudia Schmitz

ERFOLGREICH AUSBILDEN IM DIGITALEN ZEITALTER

So finden und entwickeln Sie
die Mitarbeiter der Zukunft



GABAL

Irrtum "Digital

Personalwirtschaft

Irrtum "Digitale Fitness bei
Azubis"

DIHK



DGFP





Wichtige Wahrheiten



KI generiert kein
richtiges Ergebnis

... sondern nur das
Wahrscheinlichste.



Gutes Prompting
ist essentiell

... besonders bei Copilot.



Agiere als
Führungskraft für
deine KI

... für einen
harmoniersüchtigen,
psychopathischen
Praktikanten.

GenAI

Fakten

- GPT-4-Architektur (3.5-4.0)
- Trainingsdaten: teilweise von Oktober 2023
- Generierung von Text und Bild
- Unterschiede im Ziel der Tools
- Beispiel Copilot: Fokus auf Produktivität und im Umgang mit MS 365 Tools
- Beispiel ChatGPT: die besten textbasierten und bildgenerierten Ergebnisse

Wo stehen andere?

- IT hat wenig Ressourcen und Kompetenz
- Geblockt wegen Datenschutz – man meint aber Compliance
- Verwendung von KI in der Ausbildung
 - Dual Studierende täglich, Vereinzelt Auszubildende abhängig vom Ausbildungsberuf
 - Nicht als Zukunftskompetenz angedacht
 - Herangehensweise: Wie können Azubis damit lernen?
 - Ausbildungslernplattformen experimentieren mit KI

Auszug Anwendungsbeispiele

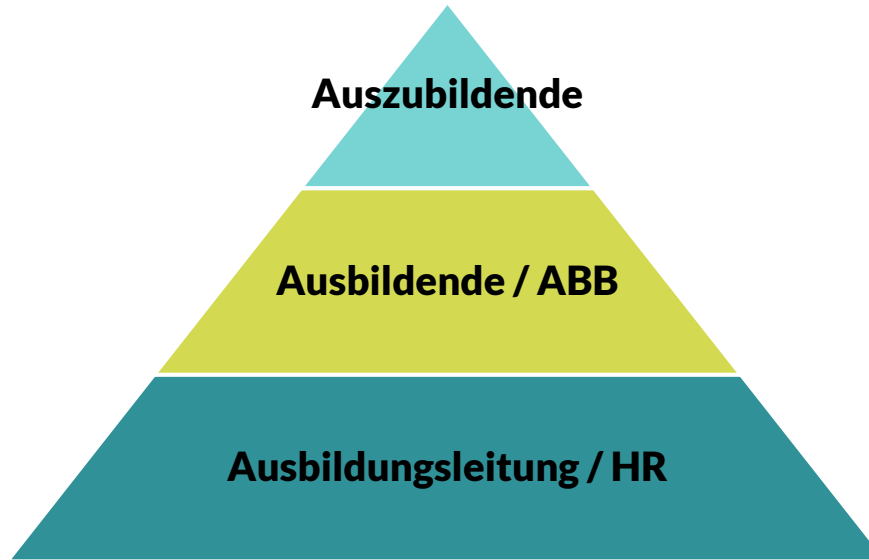
- Interaktive Wissensdatenbank im Frage-Antwort-Modus
- Schritt-für-Schritt-Anleitung
- Generierung eines Lernplans / Lehrplans
- Entwicklung von spezifischen Lernzielen aus dem Rahmenlehrplan
- Beratung bei „schwierigen“ Gesprächen - > Perspektivwechsel
- Generierung von Prüfungsfragen
- Individuelles Einstellen auf den Wissensstand
- Verschiedene Übungsmaterialien: Lückentexte, Quizze, Textaufgaben, Merk-Gedichte
- Wochenplanung, Textverbesserung



Gutes Prompting

1. Gebe eine Persönlichkeit vor („Du bist Auszubildender....“)
2. Nutze konkrete Anweisungen (Analysiere, recherchiere, fasse zusammen, liste auf..., s. Bloom'sche Taxonomie)
3. Gebe die Zielgruppe an
4. Positiv formulieren (Was soll die KI machen?)
5. Auftrag erklären (Inhalte erklären für einen 10jährigen, Leser unterhalten, Produkt bewerben, Text verfassen...)
6. Ggf. Beispiele nennen
7. Ergebnis/ Formalien vorgeben (Anzahl der Ideen, Textlänge, Stichpunkte für eine Präsentation)
8. Spezifische Inhalte/ Quellen zur Verfügung stellen
9. Verwende Formatierungen wie Fett, Kursiv oder Listen
10. Verfeinern/ Feedback geben/ Nachfragen stellen/ Dialog starten

Ebenen KI in der Ausbildung



Unterstützung im Lernprozess
Entwicklung von zukünftiger
Arbeitsfähigkeit

Unterstützung der
Ausbildungsarbeit
Veränderung der Rolle von
Ausbildenden und ABB

Veränderung der Lernkultur
Qualifizierung des
Ausbildungspersonals und der
Auszubildenden